MES DE FEBRERO MES DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

- **X** CAMPAÑA DE MANOS UNIDAS
- **X** VALORES: Solidaridad, colaborar, igualdad.
- **★ LEMA:** "Un camino de mil millas comienza con un paso" Benjamín Franklin



★ PERSONAJE: Samaritana

★ CITA BÍBLICA: Jn 4, 1-41

➤ UNA ETAPA DEL CAMINO: O Cebreiro – Triacastela (21,69 Km)

X SÍMBOLO: concha (vieira)

Es el objeto con mayor significado simbólico, científicamente recibe el nombre de *pecten maximus o Jacobeus* y vulgarmente se conoce como venera o vieira. Se trata de un molusco bivalvo muy frecuente tanto en el océano Atlántico como en el Mediterráneo. La venta de estas conchas llegó a ser un importante negocio como consta en documentos reales y papales del siglo XIII, donde se llaman "insignias de Santiago" o "señales de Santiago" lo que demuestra que ya eran consideradas como distintivo, insignia, señal de la peregrinación jacobea. Los peregrinos compraban estas conchas y otros objetos como recuerdo que llevaban de regreso a sus lugares de origen en el zurrón, colgadas en la cintura o adornando el vestido y el sombrero.

En el sermón llamado *Veneranda Dies* del Códice Calixtino (hacia 1140), su autor, explica los significados de la concha: *"las dos partes o valvas son el símbolo de la caridad, el amor de Dios y el amor del prójimo. La concha se*

asemeja a una mano que se abre para realizar obras buenas, porque el peregrino debe ser dadivoso, casto, sobrio y debe alejar el origen del pecado". Todos estos significados tienen su origen en el sacramento de la iniciación cristiana: el **bautismo.** La iniciación cristiana se realiza con el agua del bautismo que purifica y limpia del pecado iniciando la nueva vida de la gracia. Para infundir el agua se eligen dos maneras: el cuenco de la mano o el cuenco de una concha. Por paralelismo y extrapolación la concha pasa a ser símbolo del nacimiento, de la regeneración aplicable a la peregrinación jacobea, como nacimiento a una nueva vida después del viaje de iniciación de la peregrinación.



- **TEMA:** igualdad de género, mujer, discriminación. **Pistas**:
 - + La discriminación: la mujer, el racismo, la pobreza,...
 - + Campaña de Manos Unidas: campaña contra el hambre; objetivos de desarrollo del milenio (objetivo nº 1): erradicar la pobreza extrema y el hambre.
 - + Año Europeo contra la pobreza y la exclusión social: http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langld=es&catId=637

× OTROS RECURSOS:

Páginas web sobre la mujer:

- + http://www.uhu.es/cine.educacion/cineyeducacion/mujer en cine.htm: trata los temas: coeducación, violencia de género y estereotipos. Contiene un listado de películas en las que la protagonista es la mujer. Videoclips:
 - + Binta y la gran idea (pobreza): http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id article=2815
 - + Chicken a la Carte http://www.cultureunplugged.com/play/1081/Chicken-a-la-Carte
 - + Mil millones de bocas: http://www.trovador.com/index.php?option=com_jomtube&view=video&id=216
 - + Mujer (niña de Pedro Guerra): http://www.youtube.com/watch?v=J3-L1yIMZkA
 - + samaritana: http://www.youtube.com/watch?v=NtI2dsBikIQ

Película: Diarios de la calle

- **+ Dirección:** Richard LaGravenese. 2007. Alemania, EE.UU. 123 min.
- + Sinopsis. A sus 23 años, todavía con aspecto de estudiante, la idealista Erin Gruwell (Hilary Swank) parece dispuesta a comerse el mundo el día que entra en el instituto Wilson para estrenarse como profesora. Pero su clase lo único que espera es sobrevivir un día más; son un grupo multiétnico de adolescentes de los más variados orígenes. Erin se empeña día tras día en ganarse a sus estudiantes pese a su obstinado rechazo a toda forma de participación en las clases. Sabiendo que cada uno de sus estudiantes tiene



una historia que contar, Erin les anima a que escriban un diario con sus pensamientos y experiencias. Los diarios de los chicos pronto dejan de ser deberes de clase y se convierten en un instrumento de afirmación vital. Los cuadernos se convierten en un remedio y pronto se llenan con el dolor y la angustia de los jóvenes. sin embargo, el contacto con sus estudiantes afecta a Erin en su familia y en su matrimonio.

¹ FERNÁNDEZ ARENAS, J.; *Elementos simbólicos de la peregrinación jacobea,* Edilesa, León, 1998, pp 108-111