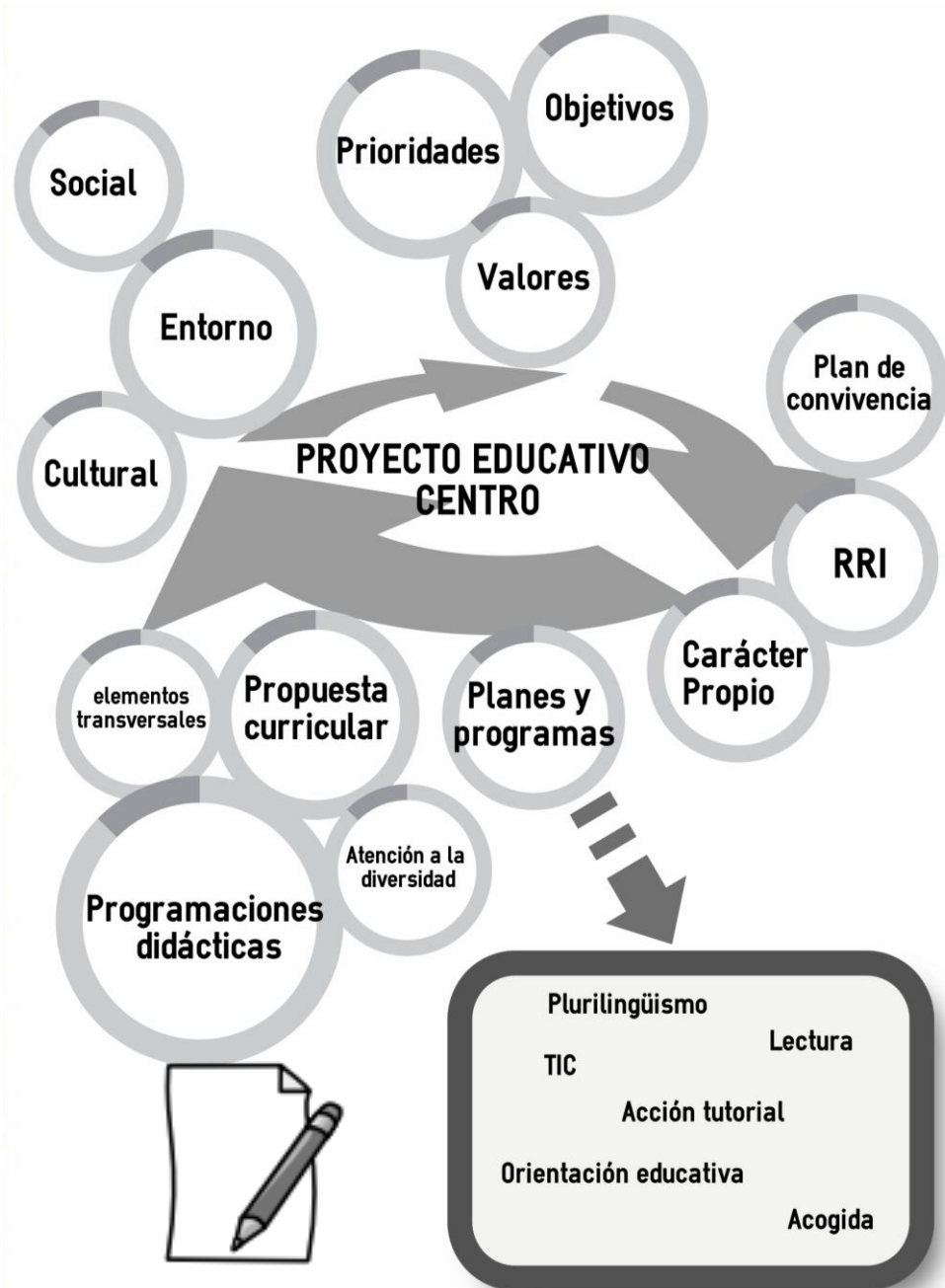
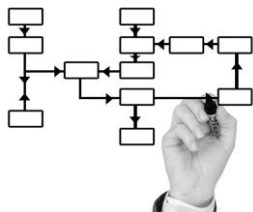


## ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

En la **comunidad educativa**, sus miembros **participan** de **manera diferente** pero **corresponsable** en la tarea educadora:

- ✓ **Entidad titular** (*Religiosas Discípulas de Jesús*):
  - Garantiza la continuidad de los principios que definen el tipo de educación del colegio.
  - Anima la acción educativa del centro.
  - Tiene la responsabilidad última ante la sociedad.
- ✓ **Profesores** (*religiosas y laicos*):
  - Ayudan al educando a formar su personalidad y complementan la acción educadora de los padres.
  - Participan de la dimensión evangelizadora y transmisora de valores cristianos del centro.
  - Colaboran en la **determinación** de los **objetivos** para alcanzar los fines del PEC, en la toma de decisiones sobre las **estrategias** más adecuadas para alcanzarlos y en la **evaluación** de los logros conseguidos
- ✓ **Alumnos:**
  - Verdaderos protagonistas del proceso educativo.
  - Participan y asumen responsabilidades proporcionadas a su edad.
  - Tienen el deber de **respetar** el mensaje evangélico y los valores cristianos.
- ✓ **Padres/tutores de los alumnos:**
  - Agentes primeros de la educación de sus hijos/tutelados.
  - Comparten con el centro la responsabilidad de mantener el carácter propio y la realización del proyecto educativo.
- ✓ **Personal no docente**
  - Contribuye a la buena marcha del centro, aporta su colaboración y comparte el mismo carácter propio.
- Con diversos **órganos de gestión y organización** del Centro:
  - Claustro de profesores
  - Consejo escolar



El **Proyecto educativo** es el conjunto de documentos que recogen el **ser** y el **hacer** de la **vida del colegio**. Básicamente, responde a las preguntas:

*¿Quiénes somos?*

*¿Qué queremos?*

*¿Cómo nos organizamos?*

## ¿QUIÉNES SOMOS?

- ✓ **Centro educativo católico privado concertado**
  - Colaboramos con la sociedad en el desarrollo del Sistema Educativo según la Constitución Española y la legislación vigente.
  - Fomentamos el **pensamiento y estilo de vida cristiano**.
  - Objetivos primordiales: **desarrollo integral y armónico de todas las capacidades de los alumnos/as**.
- ✓ Nuestros rasgos distintivos se encuentran en el **CARÁCTER PROPIO**:
  - **LA VOCACIÓN ES EL PUNTO CENTRAL DE LA VIDA**:
    - **Jesús Maestro** como modelo de humanidad
    - El **amor** como fuerza y distintivo del discípulo
    - La búsqueda de la **propia identidad**
  - **Nos insertamos en el mundo** de una forma responsable y crítica.
  - **Compromiso personal y colectivo** de promoción de la justicia y la solidaridad.
  - Comunidad Educativa que opta por:
    - La **autonomía** personal
    - **Convivencia**: *comunicación, capacidad de diálogo, flexibilidad, tolerancia, respeto*.
    - Apertura a la **trascendencia**.
  - Con un **proyecto de iniciación y maduración cristiana**:
    - **Valores morales** en los que se sustenta la vida cristiana,
    - **Oración** personal y comunitaria,
    - Práctica de los **sacramentos** (reconciliación y Eucaristía)
    - **Compromiso cristiano** de vida.



## ¿QUÉ QUEREMOS?

- ✓ **Dimensión cognitiva o del saber**:
  - **Autoconocimiento**: cuerpo, forma de ser,...
  - Conocer e interpretar el **medio físico**
  - Conocer e interpretar críticamente el **medio social**.
  - **Competencia lingüística**, con manejo al menos de una lengua extranjera.
- ✓ **Dimensión del saber hacer**:
  - Adecuado desarrollo de **hábitos saludables**.
  - Dominio de técnicas e instrumentos, y de manera especial **tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**.
- ✓ **Dimensión estética**:
  - **Aceptación** de la **propia imagen** Cuidado equilibrado del cuerpo.
  - Capacidad de **admiración, contemplación y creación**.
- ✓ **Dimensión afectiva**:
  - Desarrollo de una **imagen positiva de sí mismo**: aceptar limitaciones y potenciar capacidades.
  - Usar los **bienes de consumo** en función de necesidades reales.
  - Capacidad de **compromisos estables**.
- ✓ **Dimensión social**:
  - **Sentido de pertenencia** unida a una **autonomía personal**.
  - Dominio de **habilidades sociales**.
  - **Respeto y cuidado responsable** de los **bienes comunes** y del **medio físico**.
  - **Desarrollo de actitudes** democráticas: **deberes y derechos**.
  - Capacidad **de trabajar en colaboración** con los demás.
  - Capacidad de **comunicación y diálogo**.
- ✓ **Dimensión ética**:
  - **Conciencia moral autónoma**: interiorización de valores éticos.
  - Actitudes de **respeto y defensa de la vida**.
- ✓ **Dimensión religiosa**:
  - Cultivar la **experiencia religiosa**: oración y pertenencia a la Iglesia.
  - Visión cristiana de la **realidad** y **compromiso** cristiano con el entorno.