



NOTA DE PRENSA

CONCAPA PIDE UNA ESCUELA TRANSPARENTE PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA

Madrid, 10 de abril de 2013.- CONCAPA exige a todas las CCAA que hagan públicos los resultados de la oposición al Cuerpo de Maestros -tal como ha hecho recientemente la Consejería de Educación de la CAM- porque las familias tenemos derecho a conocer el nivel de formación de los profesores de nuestros hijos. Consideramos que es necesario acabar con la opacidad que envuelve desde hace muchos años a la escuela y que hace imposible la transparencia necesaria para poder ejercitar adecuadamente la libertad de enseñanza y, consiguientemente, de elección de centro.

El techo del nivel formativo de nuestros alumnos viene marcado por el nivel de formación del profesorado, por lo que resulta fundamental conseguir la mejor formación posible de nuestros docentes si queremos que mejore sustancialmente la de nuestros hijos, y resulta inconcebible que haya docentes que estén dando clase con un nivel insuficiente porque supone un grave perjuicio para nuestros hijos.

CONCAPA viene solicitando de forma reiterada que se exija al nuevo profesorado un alto nivel de inglés y del uso de nuevas tecnologías, además de unas adecuadas competencias sociales, que suelen estar presentes cuando existe vocación por la docencia. En definitiva, es preciso un cambio profundo en las pruebas de acceso a la profesión de maestro y una carrera docente que estimule posteriormente al profesorado durante toda su vida profesional.

CONCAPA reitera la petición de que, a final de curso, la dirección del centro rinda cuentas pedagógicas y económicas a las familias y presente el proyecto de mejora para el próximo curso. Es preciso conocer los problemas si queremos solucionarlos, por ello las pruebas de evaluación servirán también para evaluar a nuestros docentes.

Finalmente, queremos llamar la atención sobre el hecho de que, aunque la escolarización en España comienza a los tres años -y en Finlandia a los 7- nuestros



alumnos obtienen peores resultados, por lo que resulta imprescindible acometer una modificación de las etapas de Infantil y Primaria y disponer de un profesorado muy cualificado –tanto en contenidos como en destrezas pedagógicas- para evitar el descalabro que acontece en Secundaria, donde el fracaso y el abandono escolar alcanzar cuotas muy elevadas. Lamentablemente hasta ahora la LOMCE no recoge cambios significativos en estas etapas.

Sólo desde la transparencia y rendición de cuentas, con un profesorado altamente cualificado, podremos mejorar nuestras escuelas.

Olimpia García Calvo
Gabinete de Comunicación de CONCAPA
Móvil: 646 086 174
olimpiag@concapa.org

Síguenos en:

