

¿Cómo nos organizamos?

Constituimos una **Comunidad Educativa** en la que sus miembros **participan** de **manera diferente** pero **corresponsable** en la tarea educadora:



✓ **Entidad Titular** (*Religiosas Discípulas de Jesús*):

- Garantiza la continuidad de los principios que definen el tipo de educación del Colegio.
- Anima la acción educativa del Centro
- Tiene la responsabilidad última ante la sociedad.

✓ **Profesores** (*religiosos y seculares*):

- Ayudan al educando/a a formar su personalidad y complementan la acción educadora de los padres.
- Participan de la dimensión evangelizadora y transmisora de valores cristianos del Centro.
- Colaboran en la **determinación** de los **objetivos** para alcanzar los fines del PEC, en la toma de decisiones sobre las **estrategias** más adecuadas para alcanzarlos y en la **evaluación** de los logros conseguidos

✓ **Alumnos/as:**

- Verdaderos protagonistas del proceso educativo.
- Participan y asumen responsabilidades proporcionadas a su edad.
- Tienen el deber de **respetar** el mensaje evangélico y los valores cristianos.

✓ **Padres/tutores de los alumnos/as:**

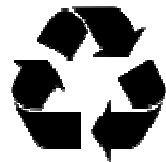
- Agentes primeros de la educación de sus hijos/tutelados.
- Comparten con el Centro la responsabilidad de mantener el Carácter Propio y la realización del Proyecto Educativo

✓ **Personal no docente**

- Contribuye a la buena marcha del Centro, aporta su colaboración y comparte el mismo Carácter Propio.

○ Con diversos **órganos de gestión y organización** del Centro:

- Claustro de Profesores
- Consejo Escolar

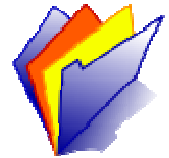


Proyecto Educativo

Oportunidad para establecer los planteamientos instructivos, formativos y organizativos del Centro.

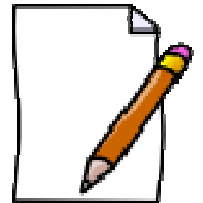
Responde a las preguntas:

- ✓ **¿Quiénes somos?**
- ✓ **¿Qué queremos?**
- ✓ **¿Cómo nos organizamos?**



Compromete a todos los miembros de la Comunidad Educativa en una finalidad común.

En este documento se exponen de manera explícita los **rasgos que definen al Centro** en diversos ámbitos:



- ✓ Los rasgos esenciales de identidad
 - **Carácter Propio**
- ✓ Los elementos importantes del **contexto socio-cultural** en que se sitúa
- ✓ El perfil del **profesorado**
- ✓ Las **opciones educativas, metodológicas y de valores**
- ✓ Las **estructuras de participación y organización**

El Proyecto Educativo de Centro:

- ✓ Es aprobado por el Consejo Escolar.
- ✓ Su elaboración es dirigida por la Entidad Titular (Discípulas de Jesús).

¿Quiénes somos?

- ✓ **Centro educativo:** Colaboramos con la sociedad en el desarrollo del Sistema Educativo según la Constitución Española y la legislación vigente.
- ✓ **Centro educativo católico:** El ambiente educativo procura manifestar el **pensamiento y estilo de vida cristiano** para favorecer la formación de la personalidad cristiana de los alumnos.
- ✓ **Centro educativo Católico privado** que tiene como objetivos primordiales el **desarrollo integral y armónico de todas las capacidades de los alumnos/as**.
- ✓ **Centro educativo dotado de un CARÁCTER PROPIO** que tiene como rasgos más significativos:
 - **LA VOCACIÓN ES EL PUNTO CENTRAL DE LA VIDA:**
 - **Jesús Maestro** como modelo de humanidad
 - El **amor** como fuerza y distintivo del discípulo
 - La búsqueda de la **propia identidad**
 - **Nos insertamos en el mundo** de una forma responsable y crítica.
 - Tenemos un **compromiso personal y colectivo** de promoción de la justicia y la solidaridad.
 - Somos una Comunidad Educativa que opta por:
 - La **autonomía** personal
 - El desarrollo de las aptitudes imprescindibles en toda **convivencia**: *comunicación, capacidad de diálogo, flexibilidad, tolerancia, respeto.*
 - Un modelo educativo abierto a la **trascendencia**.
 - Realizamos un **proyecto de iniciación y maduración cristiana** que comprende el descubrimiento de:
 - Los **valores morales** en los que se sustenta la vida cristiana,
 - la **oración** personal y comunitaria,
 - la práctica de los **sacramentos** (reconciliación y Eucaristía)
 - el **compromiso cristiano** de vida.



¿Qué queremos?

Alcanzar un **nivel de maduración adecuado** en la:

- ✓ **Dimensión cognitiva o del saber:**
 - Conocimiento de **uno mismo**: cuerpo, forma de ser,...
 - Conocer e interpretar el **medio físico**
 - Conocer e interpretar críticamente el **medio social**.
- ✓ **Dimensión del saber hacer:**
 - Adecuado desarrollo de **hábitos saludables**.
 - Dominio de técnica e instrumentos, y de manera especial **tecnologías de la información y la comunicación** (TIC).
- ✓ **Dimensión estética:**
 - **Aceptación** de la **propia imagen** Cuidado equilibrado del cuerpo.
 - Capacidad de **admiración, contemplación y creación**.
- ✓ **Dimensión afectiva:**
 - Desarrollo de una **imagen positiva de sí mismo**: aceptar limitaciones y potenciar capacidades.
 - Usar los **bienes de consumo** en función de necesidades reales.
 - Capacidad de **compromisos estables**.
- ✓ **Dimensión social:**
 - Desarrollo del **sentido de pertenencia** sin perder la identidad ni la **autonomía personal**.
 - Dominio de **habilidades sociales**.
 - Actitud de **respeto y cuidado responsable** de los **bienes comunes** y del **medio físico**.
 - **Desarrollo de actitudes** democráticas: toma de conciencia de **deberes** y de **derechos**.
 - Capacidad de **trabajar en colaboración** con los demás.
- ✓ **Dimensión ética:**
 - **Conciencia moral autónoma**: Incorporación personal de valores éticos y respuesta personal ante los deberes que éstos exigen.
 - Actitudes de **respeto y defensa de la vida**.
- ✓ **Dimensión religiosa:**
 - Cultivar la **experiencia religiosa**: oración y pertenencia a la Iglesia.
 - Visión cristiana de la **realidad** y **compromiso** cristiano con el entorno.

